

Raconte moi une journée à Paris...

Introduction

Chers élèves, imaginez que vous aller partir quelques jours à paris avec votre classe et professeur de français en fin d'année.

Afin de récompenser vos efforts en français, votre professeur vous offre la possibilité de choisir le programme des activités de la première journée du séjour.

Votre mission, si vous l'acceptez, sera d'organiser les activités selon trois critères :

- critère culturel (église, musée, monument,...)
- critère gastronomique (il vous faudra choisir un endroit où déjeuner où les plats sont plus où moins représentatifs de la cuisine française)
- critère de divertissement

Il vous faudra respecter l'élément suivant : les frais par élève durant cette journée ne doivent pas dépasser les 40 euros.

Les règles de la mission

A l'aide de l'outil internet, recherchez les informations pertinentes sur la ville de Paris.

Votre séjour à paris durera au total 5 jours, à vous d'organiser la première journée. ATTENTION ! N'oubliez pas de trouver des arguments à votre programme car il vous faudra présenter votre projet devant vos camarades de classe.

A l'issu de votre recherche, faites votre sélection :

- culturelle : essayez d'apporter le maximum d'informations possible (le trajet à prendre, les tarifs, présence ou non d'un guide...)
- gastronomique : n'oubliez pas que vous avez une limitation de dépense qui est de 40 euros par élève
- loisirs : vous avez une complète liberté pour cette rubrique, cependant, n'oubliez pas que votre programme doit plaire au plus grand nombre.

N'oubliez pas que la météo à Paris peut être imprévisible même en été....

La langue de travail est le français, il est interdit de parler espagnol !!!!

Une fois que vous aurez fait votre sélection, vous devrez présenter oralement votre programme d'activité à l'ensemble de la classe en français. Un vote sera effectué pour élire le meilleur programme. Il est donc recommandé de soigner la présentation (photos, vocabulaire utilisé...). La classe attribuera des points à toutes les présentations.

Vous avez compris les règles ? Alors vous pouvez dès à présent commencer à former vos groupes de 4 personnes.

Ci dessous vous trouverez une liste de liens utiles à vos recherches. Ces sites sont très complets, vous n'aurez nul besoin de vous aventurer sur d'autres pages.

Pour les images:

<http://www.google.fr>

Pour s'orienter en ville

<http://www.parisbalades.com/>

http://www.paris-touristoffice.com/index_v2.html

<http://www.citefutee.com/>

Coin culture:

<http://www.myparisnet.com/visite/visite-guideee-paris.F.php>

<http://www.univ-paris1.fr/>

<http://www.cnac-gp.fr/Pompidou/Home.nsf/docs/fhome>

<http://www.louvre.fr/>

<http://www.musee->

orsay.fr:8081/ORSAY/orsayNews/HTML.NSF/By+Filename/mosimple+index?OpenDocument

<http://www.paris.cx/cgi-bin/pagatoz.cgi?framed=http://www.paris.org/Musees/Cinema/info.html>

<http://www.tour-eiffel.fr/>

<http://www.sacre-coeur-montmartre.com/fr/index.html>

Coin loisirs:

http://www.myparisnet.com/visite/bateaux_mouches.F.php

<http://www.alegria.fr/fr/disney/>

<http://www.disneylandparis.com/fr/introduction.htm?anim=oui>

<http://www.parcasterix.fr/som.htm>

<http://www.comedie-francaise.fr/>

<http://www.zoneados.net/annuaire/index.php?navurl=http://www.paris-touristoffice.com>

Coin cuisine française:

<http://www.e-paris5eme.com/>

<http://www.paris.org/Cafes>

<http://www.paris.org/Restaurants>

Avant de vous présenter à la classe:

- rangez vos résultats (sur une feuille, sur des transparents)
- faites un schéma de votre présentation qui vous aidera à suivre le bon ordre au cours de votre exposition et donnez-le aussi au professeur.
- Le travail mutuel est souhaité, définissez le rôle de chaque membre du groupe au cours de la présentation (par ex., qui fait l'introduction, qui illustre le coin "culture", qui résume les atouts des choix effectués, etc..).

Chaque groupe disposera de 15-20 minutes pour présenter son projet.

Evaluation

Votre travail sera évalué individuellement aussi bien que par groupes.

A la fin, les points gagnés par chacun de vous seront ajoutés à ceux gagnés par votre groupe.

Le but à rejoindre est celui de savoir présenter à vos copains un projet valable: original, mais surtout intéressant.

a) évaluation individuelle

Points	1	2	3	Points
Pertinence de l'argument central	acceptable	discrète	très bonne	
Recherches effectuées/contenu de l'exposition	appropriées	originales	intéressantes et originales	
Qualité du matériel choisi	acceptable	discrète	bonne	
Validité de l'exposition orale (Grammaire correcte, vocabulaire varié, prononciation)	discrète	bonne	très bonne	

b) Evaluation du travail final par groupes

Points	1	2	3	Points
Qualité de la présentation	suffisante	discrète	très bonne	
Objectifs atteints (tâche accomplie)	quelques-uns	la plupart	tous les objectifs	
Présentation orale	suffisante	efficace	très efficace	